

Diese Vorträge werden auf der Onlinetagung (OITa) live via Zoom gehalten. Weitere Beiträge erfolgen in anderen OITa-Präsentationsformaten. Informieren Sie sich unter:

[https://2020.gdm-tagung.de/wochenuebersicht\\_ot](https://2020.gdm-tagung.de/wochenuebersicht_ot)

Autor*innen	Titel	Typ	Lfd. Nr.
Alpers, Burkhard	Mathematisches Argumentieren in der Theorieentwicklung der Technischen Mechanik	EV	1
Apel, Insa Maria	Zum Einfluss von Kennnisqualitäten auf Beweisprozesse am Beispiel der $\epsilon$ - $\delta$ -Stetigkeit	EV	2
Bata, Katharina (1); Eichler, Andreas (2); Schmitz, Angela (1)	Data Science an der Schnittstelle zur Mathematik – ein Design Research Projekt	KV	3
Besser, Michael (1); Kleickmann, Thilo (2); Vergin, Julius (2)	Fachdidaktische Bewertung von Unterrichtsqualität am Beispiel mathematischen Modellierens	EV	4
Binder, Karin; Krauss, Stefan	Das Häufigkeitsnetz – Wahrscheinlichkeiten einfach und verständlich kommunizieren	EV	5
Böcherer-Linder, Katharina	Der Begriff des Erkenntnishindernisses nach Gaston Bachelard	EV	6
Bonow, Jacqueline	Rechendreiecke physisch und virtuell: Potenziale in inklusiven Settings	MS	7
Boomgaarden, Antje; Loibl, Katharina; Leuders, Timo	Modellierung des Bruchverständnisses von Lernenden für eine adaptive Instruktion	EV	8
Bräuning, Kerstin (1); Feskorn, Caren (2); Grohmann, Wolfgang (2)	Das explorativ-moderierende Interaktionsmuster im problemorientierten Mathematikunterricht der Grundschule	EV	9
Bruhn, Svenja	Kreativität von Kindern im Umgang mit offenen Aufgaben – eine Analyse arithmetischer Ideen	EV	10
Bruns, Julia	Mathematisches Fachwissen von frühpädagogischen Fachpersonen im Spannungsfeld zwischen Disziplin- und Praxis	MS	11
Büchele, Stefan	Selbsteinschätzung und Noten – Prädiktoren für mathematische Leistungen	EV	12
Dilling, Frederik	Wissensentwicklungsprozesse mit Darstellungen von empirischen Objekten - das CMC-Modell	EV	13
Dohle, Alexandra; Prediger, Susanne	Umstrukturierungsgleichheit von Termen – eine Brücken-Vorstellung zw. bildlicher und symbolischer Darstellung	EV	14
Dröse, Jennifer	Verstehensgrundlagen diagnostizieren – Welche Wissens Elemente fokussieren Lehrkräfte?	EV	15
Erath, Kirstin	Identifikation von Verstehensgrundlagen für einen dynamischen Ähnlichkeitsbegriff	EV	16
Fahse, Christian	„Wenn grün ist, darfst Du gehen“ – eine quantitative Studie zum Verständnis von Wenn-Dann-Aussagen	EV	17
Fehlinger, Luise; Feudel, Frank	Flipped Classroom in der Analysis I zur Unterstützung der Studierenden beim Lernen in mathematischer Vorlesung	MS	18
Feil, Lidia	Umgang von Studienanfängern mit quantifizierten Aussagen – eine Pilotstudie	EV	19
Förster, Frank (1); Aßmus, Daniela (2)	Argumentieren und Problemlösen mit Grundschulkindern bei raumgeometrischen Aktivitäten	EV	20

Diese Vorträge werden auf der Onlinetagung (OITa) live via Zoom gehalten. Weitere Beiträge erfolgen in anderen OITa-Präsentationsformaten. Informieren Sie sich unter:

[https://2020.gdm-tagung.de/wochenubersicht\\_ot](https://2020.gdm-tagung.de/wochenubersicht_ot)

Autor*innen	Titel	Typ	Lfd. Nr.
Friesen, Rachel-Ann (1); Schütte, Marcus (2); Wälti, Beat (3)	Mathematische Lernumgebungen kooperativ bearbeitet von Anfang an	EV	21
Füllgrabe, Florian; Eichler, Andreas	Klassifikation mathematischer Argumentationen	EV	22
Gabler, Laura; Ufer, Stefan	Entwicklung von Flexibilität im Umgang mit Situationsstrukturen bei Textaufgaben: Eine qualitative Analyse	EV	23
Genc, Ömer	Projekt TUWAS: Einsatzszenarien und mögliche Effekte STACK-basierter Mathematikaufgaben im Ingenieursstudium	EV	24
Getzin, Mirko	Einzelfallanalysen zur Einschätzung von Mathematikaufgaben durch Schülerinnen und Schüler	EV	25
Gildehaus, Lara	Attainment Value und Identität in der Studieneingangsphase Mathematik	KV	26
Glasnović Gracin, Dubravka (1); Kuzle, Ana (2)	What meanings do German and Croatian students assign to geometry? A comparative study	EV	27
Göller, Robin (1); Altenburger, Larissa (1); Tropper, Natalie (2); Hagen, Maike (1); Besser, Michael (1)	Zur Validität eines Mathematiktests für die Auswahl von Bewerber*innen auf ein Lehramtsstudium	EV	28
Götz, Gerhard	Automatisierte, adaptive Aufgabentrainings	EV	29
Götze, Daniela	Elemente der Arithmetik dynamisieren und digitalisieren	MS	30
Gusman, Nina; Eichler, Andreas	Tafel versus Beamer: stufenweise Untersuchung verschiedener Vorlesungs-Darstellungsarten	EV	31
Haak, Inka (1); Gildehaus, Lara (2); Liebendörfer, Michael (2)	Entstehung und Bedeutung von Lerngruppen in der Studieneingangsphase	MS	32
Hahn, Heike; Puschner, Nadine	Digitales Lernen im Mathematikunterricht – Ergebnisse der Evaluation eines Studienmoduls	MS	33
Heiderich, Sabrina	Zusammenhang von Intelligenz, Mathematikleistung und Blickbewegungen beim Strukturieren	EV	34
Heinze, Aiso (1); Muntoni, Francesca (2); Dunekacke, Simone (3); Retelsdorf, Jan (2)	Beeinflusst das Professionswissen geschlechtsspezifische Erwartungseffekte?	EV	35
Heitzer, Johanna	Teach the truth – Mathematikunterricht angesichts einer berechtigten Forderung	EV	36
Henschen, Esther	Bauspielaktivitäten von Kindern aus mathematikdidaktischer Perspektive analysieren, deuten und verstehen	MS	37
Hensgens, Markus	Mathematische Kompetenzen ingenieurwissenschaftlicher Studiengänge („MatheKingS“)	EV	38
Herzog, Moritz (1,2); Fritz, Annemarie (1,2)	Konzeptuelles Stellenwertverständnis als Prädiktor für Rechenfertigkeiten	EV	39
Hoffkamp, Andrea; Koch, Kerstin	Seiteneinstieg als alternativer Weg zum grundständigen Lehramtsstudium an der TU Dresden	EV	40

Diese Vorträge werden auf der Onlinetagung (OITa) live via Zoom gehalten. Weitere Beiträge erfolgen in anderen OITa-Präsentationsformaten. Informieren Sie sich unter:

[https://2020.gdm-tagung.de/wochenubersicht\\_ot](https://2020.gdm-tagung.de/wochenubersicht_ot)

Autor*innen	Titel	Typ	Lfd. Nr.
Hoffmann, Max	Schnittstellenaktivitäten zum Kongruenzsatz WSW	MS	41
Höveler, Karina; Winzen, Janet	Design-Prinzipien zur Entwicklung eines digitalen Arbeitsmittels zur Kombinatorik	MS	42
Huber, Alexander; Hohenwarter, Markus; Hofstätter, Alicia	Einsatz von GeoGebra Rechner Apps auf mobilen Geräten in Prüfungen	EV	43
Humenberger, Hans	„Empirische Wahrscheinlichkeiten“ – gut gemeint, aber auch wirklich gut?	EV	44
Jedtke, Elena	Einfluss von Feedback in einem digitalen Lernpfad zur Einführung quadratischer Funktionen	EV	45
Jensen, Solveig; Gasteiger, Hedwig	Das Verständnis von schriftlichen Subtraktionsverfahren durch Erklärungen erfassen	EV	46
Johlke, Felix	E-Feedback – Zur Relevanz individueller Fehler und Lernpräferenzen	EV	47
Jütte, Hannah	Herausforderungen der unterrichtsbezogenen Kooperation im inklusiven Mathematikunterricht	KV	48
Käpnick, Friedhelm (1); Benölken, Ralf (2)	Leistung macht Schule – Entwicklung adaptiver Förderkonzepte für leistungsstarke Schüler	MS	49
Kittel, Andreas; Vietz, Sabine; Huhmann, Tobias	Diagnose und Förderung in der Vernetzung von Theorie und Praxis in der Lehramtsausbildung	EV	50
Klinger, Marcel (1); Walter, Daniel (2)	„Ein wahrer Ehrenmann!“ – Wie mathematikhaltige Apps und Videos von Nutzenden bewertet werden	EV	51
Klose, Rebecca	PriMaPodcasts als Erhebungsmethode im Kontext mathematischer Begriffsbildung	MS	52
Köhler, Kathrin	Strategiewahl beim kleinen Einmaleins – Einfluss der unterrichtlichen Vorgehensweise	EV	53
Kollosche, David	Evaluation von Rechenkursen an Volkshochschulen	EV	54
Korten, Laura (1); Wollenweber, Tobias (2); Herold-Blassius, Raja (2); Nührenböcker, Marcus (2); Selter, Christoph (2); Wember, Franz B. (2)	Blended-Learning-Fortbildung zum inklusiven Mathematikunterricht	EV	55
Körtling, Julian; Eichler, Andreas	Die Entwicklung mathematischer Fachsprache am Beispiel von Definitionen	EV	56
Krause, Maurice	Nutzung von schülereigenen Smartphones – Das Projekt smart for science	KV	57
Kunz, Saskia (1); Bräuning, Kerstin (1); Zacher, Janett (2)	Welchen Blick haben Studienanfänger*innen des Grundschullehramtes auf Mathematik?	EV	58
Landgraf, Vera	Teilbarkeit anschaulich darstellen – Potenziale für anschauliche Beweise	EV	59
Lankeit, Elisa (1); Bauer, Thomas (2); Biehler, Rolf (1)	Votingfragen in den Übungen zur Analysis – Wirkung verschiedener Einsatzszenarien	MS	60
Lenz, Katja; Wittmann, Gerald	Wissensprofile bezüglich des prozeduralen und konzeptuellen Wissens zu Brüchen	MS	61

Diese Vorträge werden auf der Onlinetagung (OITa) live via Zoom gehalten. Weitere Beiträge erfolgen in anderen OITa-Präsentationsformaten. Informieren Sie sich unter:

[https://2020.gdm-tagung.de/wochenuebersicht\\_ot](https://2020.gdm-tagung.de/wochenuebersicht_ot)

Autor*innen	Titel	Typ	Lfd. Nr.
Liebindörfer, Michael (1); Gildehaus, Lara (1); Göller, Robin (2)	Geschlechterunterschiede beim Einsatz von Lernstrategien in Mathematikveranstaltungen	MS	62
Lindner, Andreas	Entwicklung von dynamischen Arbeitsblättern für die Lehre in Analysis	EV	63
Lünne, Steffen	Einflussfaktoren auf das Lernen fachfremd unterrichtender Lehrkräfte in Fortbildungen	EV	64
Lutz, Tim	Entwicklung eines Förderkonzeptes in der element. Algebra auf Basis der Daten einer Studie im Projekt aldiff	EV	65
Mangold, Pascal	Videographie in der Lehr-/Lernforschung – Mehr Erkenntnisse mit den richtigen Methoden und Techniken	EV	66
Meyer, Lena (1); Tabeling, Laura (1); Gasteiger, Hedwig (1); Bruns, Julia (2)	Interaktionen in mathematischen Spielsituationen in Kindertagesstätte und Familie	MS	67
Möller, Anne (1); Rott, Benjamin (2)	Problemorientierter Unterricht und darbietender Unterricht im Vergleich – Auswertung einer empirischen Studie	EV	68
Neuhaus, Silke; Rach, Stefanie	Beweisverständnis messen – Ist Textverfügbarkeit ein relevanter Faktor?	MS	69
Ostermann, Anje (1); Härtig, Hendrik (2); Kampschulte, Lorenz (3); Ropohl, Mathias (2); Schwanewedel, Julia (4); Lindmeier, Anke (1)	Mathematikunterricht und Medieneinsatz – Entwicklung einer Fortbildung für Mentorinnen und Mentoren	MS	70
Ott, Barbara	Individuelle Lernbegleitung bei der Ablösung vom zählenden Rechnen – Einblicke in die Analyse	MS	71
Peters, Franziska	Fachspezifische Sprachbildung durch auditive Medien	EV	72
Pielsticker, Felicitas	Flächeninhaltsberechnung von Dreiecken – Begriffsbildung als charakteristische mathematische Tätigkeit	EV	73
Platz, Melanie	Können digitale Medien Kinder beim präformalen Beweisen in der Primarstufe unterstützen?	MS	74
Plunger, Cornelia	Wie gehen Schüler(innen) mit Aufgaben zu Modell- und Kontextorientierter Reflexion um?	KV	75
Pohlkamp, Stefan	Macht durch Mathematik – Lernziele zu einem erweiterten Modellierungsbegriff	EV	76
Post, Monika; Prediger, Susanne	Bedingte Wahrscheinlichkeit: Bedeutungsbezogene Sprache zum Verbal. der Teil-Ganzes-Relation in Anteilsbildern	EV	77
Postupa, Jennifer	Analyse der Gestaltung von Mathematikschulbüchern durch Merkmalskombinationen	EV	78
Quabeck, Kim; Erath, Kirstin	Individuelle Strukturierungen zur Gleichwertigkeit von Brüchen	EV	79
Regel, Nicolas	Mathematik hören – Analysis mit dem Synthesizer	EV	80
Reinhold, Frank; Hoch, Stefan; Reiss, Kristina	Der Natural Number Bias und die Verarbeitung der Größenordnung von Bruchzahlen	MS	81

Diese Vorträge werden auf der Onlinetagung (OITa) live via Zoom gehalten. Weitere Beiträge erfolgen in anderen OITa-Präsentationsformaten. Informieren Sie sich unter:

[https://2020.gdm-tagung.de/wochenuuebersicht\\_ot](https://2020.gdm-tagung.de/wochenuuebersicht_ot)

Autor*innen	Titel	Typ	Lfd. Nr.
Reuter, Friederike	Entwicklung mathematikdidaktischer Reflexionskompetenz bei Studierenden der Kindheitspädagogik	MS	82
Rezat, Sebastian (1); Strässer, Rudolf (2)	Die Nutzung des Sozio-Didaktischen Tetraeders in der mathematikdidaktischen Forschung	EV	83
Rieu, Andreas; Loibl, Katharina; Leuders, Timo	Professionelle Kompetenzen von Lehrkräften beim Urteilen über Aufgabenschwierigkeit	MS	84
Rolfes, Tobias; Lindmeier, Anke; Heinze, Aiso	Mathematische Kompetenzen in der gymnasialen Oberstufe: Ein Review empirischer Ergebnisse	EV	85
Roth, Jürgen (1); Priemer, Burkhard (2)	Der Beitrag von Lehr-Lern-Laboren zur MINT-Lehrerbildung	EV	86
Salle, Alexander (1); Frohn, Daniel (2); May-Johann, Dennis (1)	Sinus als Seitenverhältnis – Bearbeitungsstrategien und Vorstellungsdefizite	EV	87
Sauerwein, Marc; Fitting, Carl Peter	Reflexion des Unterrichtes in Internationalen Klassen an Aspekten der Ethnomathematik	EV	88
Schilling, Laura	Multiperspektivische Unterrichtsvideos zur Vermittlung adaptiver Lehrkompetenzen	KV	89
Schindler, Maike; Helmer, Theresa	Vorwissen zu negativen Zahlen in Kontexten: Eine empirische Studie im Förderschwerpunkt Lernen	EV	90
Schindler, Nicole; Bräuning, Kerstin; Pfeiffer, Georg	Differenzierte Einschätzung von GMGM-Dokumenten mithilfe eines theoretischen Analysekonstrukts	EV	91
Schlicht, Simeon (1); Meyer, Michael (2)	Latente Sinnstrukturen als Bedingung der Möglichkeit von Teilhabe durch Elementarisierung	EV	92
Schreiter, Saskia; Vogel, Markus; Rehm, Markus	Diagnostische Lehrerurteile zur Schwierigkeit von Bruchrechenaufgaben	MS	93
Schüler-Meyer, Alexander	Wie verstehen Lernende im Übergang zur Hochschule logische Beziehungen?	MS	94
Schumacher, Stefanie	Die Reflexionsprüfung im Nachbereitungsseminar der Praxisphase	EV	95
Siefer, Katharina; Leuders, Timo; Obersteiner, Andreas	Selbstwirksamkeit, Selbstkonzept und Leistung – Zusammenhang und Profile bei Funktionen	EV	96
Sjuts, Johann	Kognitive Verzerrungen in der Schulmathematik	EV	97
Sommerhoff, Daniel (1); Brunner, Esther (2); Ufer, Stefan (1)	Mathematik- und beweisbezogene Beliefs: Zusammenhänge zu Beweiskonstruktion und -auswahl	EV	98
Spieler, Bernadette (1); Krnjic, Vesna (2)	Kreative Aktivitäten mit Smartphones für einen fächerintegrativen Einsatz	EV	99
Spreitzer, Carina	Merkmale von Mathematikunterricht: Ein Literaturreview	KV	100
Stein, Nina; Lengnink, Katja	Concept Images und Concept Definition zur Analyse von Aufgabenbearbeitungen zur Folgenkonvergenz	EV	101
Steinbauer, Roland; Ableitinger, Christoph	Vorstellungen von Lehramtsstudierenden zum Grenzwertbegriff	EV	102
Steinecke, Annalisa	Funktionale Zusammenhänge beGREIFEN: Förderung des funktionalen Denkens im Bereich der Analysis	MS	103
Strahl, Carolin	Untersuchung der situativen Wahrnehmung frühpädagogischer Fachkräfte im Alltag der Kita	KV	104

Diese Vorträge werden auf der Onlinetagung (OITa) live via Zoom gehalten. Weitere Beiträge erfolgen in anderen OITa-Präsentationsformaten. Informieren Sie sich unter:

[https://2020.gdm-tagung.de/wocheneuebersicht\\_ot](https://2020.gdm-tagung.de/wocheneuebersicht_ot)

Autor*innen	Titel	Typ	Lfd. Nr.
Tilke, Franziska; Höveler, Karina	Konstanzeigenschaften erkunden: Schwierigkeiten beim Ordnen der individuellen Erkenntnisse	EV	105
Vargyas, Emese	Erkundungen um ein elementargeometrisches Problem	EV	106
Vogel, Denis (1); Vogel, Markus (2); Kasten, Hendrik (1); Lohse-Bossenz, Hendrik (2)	Grundlagen und -ideen zur Umsetzung der Heidelberger Mathematik-Medienplattform MaMpf	EV	107
Vogel, Sebastian (1); Eilerts, Katja (2); Huhmann, Tobias (3); Höveler, Karina (4)	Mediale Ausstattungen deutscher Primarstufen für den Mathematikunterricht – eine erste Standortbestimmung	EV	108
Vogler, Amelie; Dilling, Frederik	Förderung räumlichen Vorstellungsvermögens durch CAD-Software - Eine Fallstudie	EV	109
Vohns, Andreas	Ist die österreichische Zentralmatura Mathematik eine (nicht) intentionale Sprachprüfung?	EV	110
Volkmer, Jan Philipp; Eichler, Andreas; Rathgeb-Schnierer, Elisabeth	Kontrastieren & Vergleichen zur Entwicklung diagnostischer Fähigkeiten im Lehramtsstudium	KV	111
Wälti, Beat (1); Schütte, Marcus (2); Friesen, Rachel-Ann (2)	Mathematik kooperativ rahmen	EV	112
Wolfinger, Julia; Ahrer, Janis Marian; Hofstätter, Alicia; Hohenwarter, Markus	Möglichkeiten von Augmented Reality in der GeoGebra 3D Rechner App	EV	113
Zentgraf, Katharina	Auffalten von Grundvorstellungen bei funktionalen Zusammenhängen – am Beispiel Füllgraphen	EV	114
Zöllner, Johanna	Das Einheitenkonzept als Komponente des Längenkonzepts	MS	115