

MS10: Analysis lehren und lernen

1. Vorbereitung

- Die Vortragenden stellen ihre BzMU-Beiträge und mgl. weitere Materialien zur Verfügung
- Die Teilnehmenden des MS lesen alle Beiträge zur Vorbereitung

2. Ablauf Minisymposium

(1) In zwei Blöcken haben die Vortragenden jeweils 10 Minuten Zeit, um

- zentrale Thesen zu rekapitulieren,
- ggf. neue Erkenntnisse einzubringen, die seit dem Winter dazu gekommen sind
- mind. eine Diskussionsfrage aufzuwerfen

(2) Arbeit in zwei Breakout-Sessions: Jeder Raum diskutiert drei Paper und hat den Auftrag, Forschungsfragen für künftige Projekte zu formulieren

(3) Zusammentragen von (2) und Gesamtdiskussion

3. Zeitplan

Block	Zeit	Inhalt
1.1	8:45-9:30	Vortragende: 1. Bersch: Entwicklung einer Lernumgebung zum Argumentieren mit ganzrationalen Funktionen 2. Eichler et al: Prozeduren beim Lösen von Aufgaben in der Differentialrechnung der Sekundarstufe II 3. Beck et al: Grundvorstellungen zur Ableitung – eine empirische Untersuchung in Frankreich und Deutschland
1.2	9:30-10:15	Vortragende: 1. Isaev/Eichler: Lehramts-Aufgaben in der Analysis zur Stärkung der Kohärenz und der Berufsrelevanz 2. Roos: Aspekte und Grundvorstellungen des Extrempunktbegriffs im Übergang Schule-Universität 3. Clüver/Salle: Grundvorstellungen – sichere Brücken oder ungewisse Pfade in die Hochschulanalysis?
2	10:30-11:30	Arbeit in zwei Breakout-Sessions – Einteilung wie unter 1.1 bzw. 1.2
3	11:45-13:15	Zusammentragen und Gesamtdiskussion